

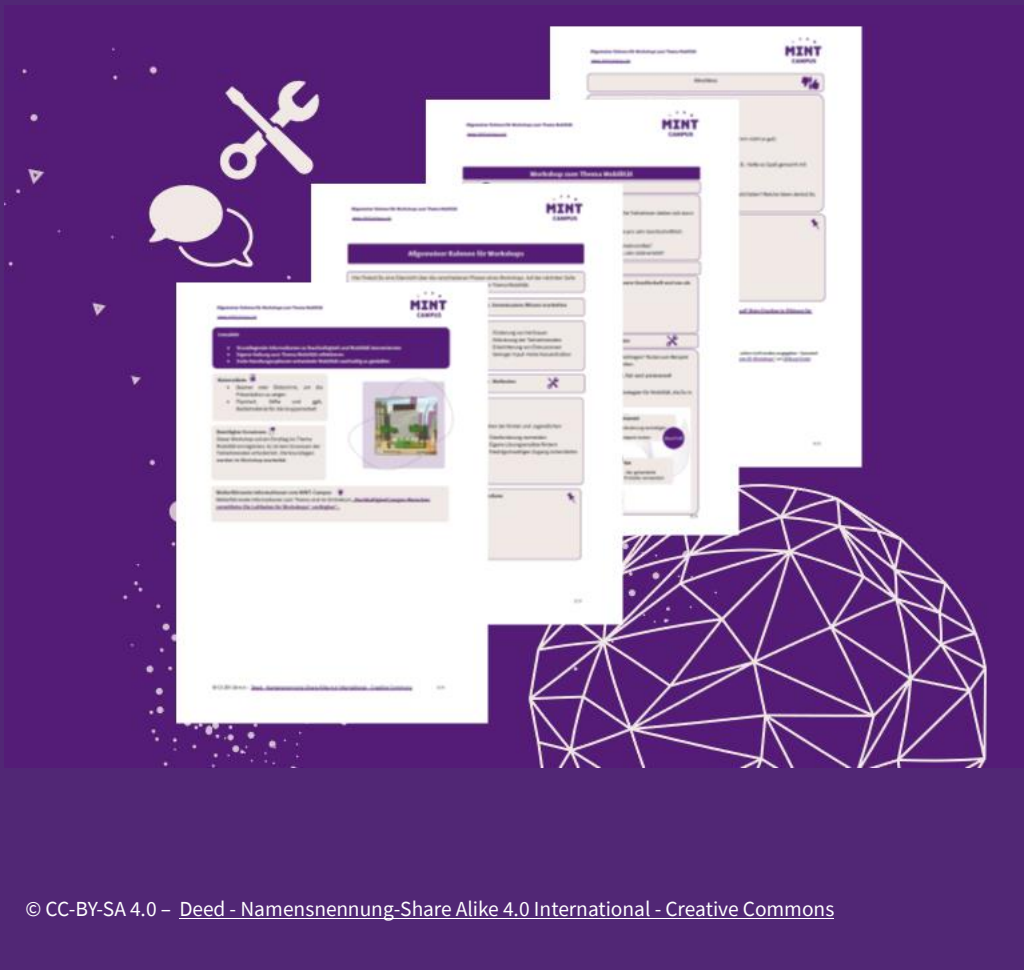


mintcampus.org



Nachhaltigkeits-Workshops gestalten

Allgemeiner Rahmen



© CC-BY-SA 4.0 – Deed - Namensnennung-Share Alike 4.0 International - Creative Commons

GETRAGEN VON



GEFÖRDERT VON



Lernziele

- Grundlegende Informationen zu Nachhaltigkeit und Mobilität kennenlernen
- Eigene Haltung zum Thema Mobilität reflektieren
- Erste Handlungsoptionen entwickeln Mobilität nachhaltig zu gestalten

Materialliste

- Beamer oder Bildschirm, um die Präsentation zu zeigen
- Flipchart, Stifte und ggfs. Bastelmaterial für die Gruppenarbeit

Benötigtes Vorwissen

Dieser Workshop soll ein Einstieg ins Thema Mobilität ermöglichen. Es ist kein Vorwissen der Teilnehmenden erforderlich. Die Grundlagen werden im Workshop erarbeitet.



Weiterführende Informationen vom MINT-Campus

Weiterführende Informationen zum Thema sind im Onlinekurs [„Nachhaltigkeit jungen Menschen vermitteln: Ein Leitfaden für Workshops“ verfügbar](#).

Allgemeiner Rahmen für Workshops

Hier findest Du eine Übersicht über die verschiedenen Phasen eines Workshops. Auf der nächsten Seite findest Du einen Vorschlag, für den Ablauf eines Workshops zum Thema Mobilität.

1. Einstieg

- Ziele klar machen
- Vertrauen aufbauen
- Methoden für den Einstieg

2. Gemeinsames Wissen erarbeiten

- Förderung von Vertrauen
- Aktivierung der Teilnehmenden
- Erleichterung von Diskussionen
- Geringer Input -Hohe Konzentration

3. Zusammen Neues erarbeiten - Methoden

- Ziele von Methoden
- Erfahrungen sammeln
 - Diskussion anregen
 - Problemlösung unterstützen
 - Teamarbeit fördern

- Einbeziehen der Kinder und Jugendlichen
- Überforderung vermeiden
 - Eigene Lösungsansätze fördern
 - Niedrigschwelligen Zugang sicherstellen

Abschluss

- Zusammenfassung der Ergebnisse
- Motivation und Ausblick
- Reflexion und Feedback

Deine Notizen

Workshop zum Thema Mobilität

1. Einstieg

Schätzfragen

Gib der Gruppe Schätzfragen zu Mobilität in Deutschland oder Europa. Die Teilnehmer stellen sich dann auf einer Linie auf, je nach ihrer Einschätzung, z. B.:

- Wie viele Kilometer legt ein Mensch in Deutschland oder Europa pro Jahr durchschnittlich zurück?
- Wie viel davon entfällt auf Autos und wie viel auf öffentliche Verkehrsmittel?
- Wie stark hat sich die durchschnittliche Kilometerzahl seit dem Jahr 2000 erhöht?

2. Gemeinsames Wissen erarbeiten

Welche Auswirkungen hat die hohe Mobilität auf unsere Umwelt, unsere Gesellschaft und uns als Individuen?

Nutze eine der Präsentationen zum Einstieg:

- [Informationen zu Flächenverbrauch](#)
- [Emissionen](#)
- [Sozialer Aspekt](#)

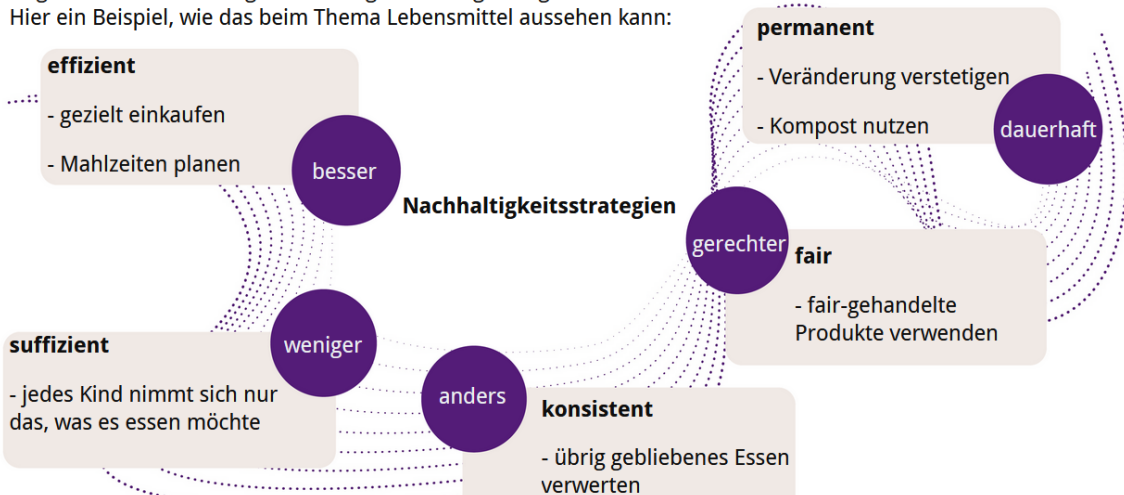
3. Zusammen Neues erarbeiten - Methoden

Welche Ideen und Maßnahmen können zu einer nachhaltigen Mobilität beitragen? Nutze zum Beispiel folgende Methode, um diese Frage mit Deinen Teilnehmenden zu erarbeiten:

Die fünf Nachhaltigkeitsstrategien¹ - effizient, suffizient, konsistent, fair und permanent (Erklärung siehe Schaubild)

Aufgabe für Deine Teilnehmenden: Finde Beispiele für die einzelnen Strategien für Mobilität, die Du in Deinem Alltag umsetzen kannst.

Es gibt verschiedene Wege, den Alltag nachhaltiger zu gestalten. Hier ein Beispiel, wie das beim Thema Lebensmittel aussehen kann:



Abschluss



Feedback einholen und weitere Schritte planen

Nutze zum Beispiel die Feedbackmethode Wetterbericht:

Alle Teilnehmenden bekommen vier Symbole mit der Bedeutung:

- Sonne: positive Rückmeldung (gefällt mir)
- Sonne mit Wolke: gemischte Rückmeldung (geht so, gefällt mir nicht so gut)
- Regenwolke: negative Rückmeldung (gefällt mir gar nicht)
- Wind: etwas kann verbessert werden

Die Teilnehmenden wählen ein Symbol nach bestimmten Fragen, z. B.: Hatte es Spaß gemacht mit Deinem Partner:in der Gruppe? Wie gefällt Dir das Thema?

Abschließende Reflexion:

Was von den Ideen möchtest Du konkret umsetzen? Was wird Dir leicht fallen? Welche Ideen denkst Du sind schwieriger umzusetzen?

Deine Notizen



[1] Quelle: Stiftung Kinder forschen (Broschüre: Seite 15/16) - [Tür auf! Mein Einstieg in Bildung für nachhaltige Entwicklung \(externe Webseite\)](#)

Redaktion: Claudia Lefke (Stiftung Kinder forschen)



Weiternutzung als OER ausdrücklich erlaubt: Dieses Werk und dessen Inhalte sind - sofern nicht anders angegeben - lizenziert unter [CC BY-SA 4.0](#). Nennung gemäß [TULLU-Regel](#) bitte wie folgt: "[Allgemeiner Rahmen für Workshops](#)" von [Stiftung Kinder forschen für MINT-Campus](#). Lizenz: [CC BY-SA 4.0](#).